**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 1,2 & 3) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 12 JP x 45 menit

Materi : Turunan pertama fungsi aljabar

Kompt. Dasar :

KD 3.32 Menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva

KD 4.32 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan turunan pertama fungsi aljabar

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menjelaskan keberkaitan turunan dengan masalah kecepatan dan percepatan.
     2. Menjelaskan keberkaitan turunan dengan masalah nilai maksimum dan minimum suatu fungsi.
     3. Menentukan interval kemonotonan fungsi naik atau interval kemonotonan fungsi turun .
     4. Menganalisis kemiringan (gradien) garis singgung suatu kurva di suatu titik.
     5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan kecepatan dan percepatan dengan menggunakan konsep turunan.
     6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai maksimum dan nilai minimum fungsi.
     7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan interval kemonotonan fungsi.
     8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan gradien garis singgung kurva di suatu titik.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan pertama fungsi aljabar | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang turunan pertama fungsi aljabar)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang turunan pertama fungsi aljabar  8. Membuat kesimpulan bersama tentang turunan pertama fungsi aljabar  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.32  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, dan Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian KD 3.32
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |